

Аналитический отчет по результатам социологического исследования по вопросу удовлетворенности учащихся и родителей качеством школьного питания.

Одной из основных задач образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В соответствии с планом внутри школьного контроля было проведено анкетирование учащихся и родителей 4-ых классов по вопросам организации горячего питания в ГБОУ школе-интернате №5 г.о. Тольятти.

Цель проверки: выяснить мнение учащихся и родителей об организации горячего питания.

В опросе приняло участие 16 учащихся и 16 родителей, что составляет 41% от общего количества учащихся 4-ых классов. В ходе анкетирования было выявлено следующее:

1. Удовлетворяет ли вас система организации питания в школе-интернате?					
Да — 93%		Нет - 0		Затрудняюсь ответить — 7%	
2. Питается ли Ваш ребенок в школьной столовой?					
Да — 100%		Нет - 0		Затрудняюсь ответить — 0	
2.1. Если нет, то по какой причине?					
Не нравится - 0		Не успеваете-0		Питаются дома - 0	
3. Удовлетворяет ли вас санитарное состояние школьной столовой?					
Да — 95,3%		Нет - 0		Затрудняюсь ответить — 4,7%	
3. В школе Ваш ребенок получает?					
3-х разовое горячее питание		4-х разовое горячее питание — 100%		5-х разовое питание — 0%	
4. Хватает ли продолжительности перемены?					
Да — 100%		Нет - 0		Затрудняюсь ответить — 0	
5. Нравится питание в школьной столовой?					
Да — 100%		Нет — 0		Затрудняюсь ответить - 0	
5.1. Если не нравится, то почему					
Невкусно готовят - 0	Однообразное питание - 0	Готовят нелюбимую пищу - 0	Остывшая еда - 0	Маленькие порции - 0	Иное - 0
6. Устраивает меню школьной столовой?					
Да — 100%		Нет — 0		Затрудняюсь ответить - 0	
7. Считаете ли питание в школе здоровым и полноценным?					
Да — 95,3%		Нет - 0		Затрудняюсь ответить — 4,7%	

Выводы:

- 95,3% опрошенных учащихся и родителей считают питание в школе-интернате здоровым и полноценным;

В целом все опрошенные считают положительной работу школы-интерната №5 по организации питания.

Директор



О.А. Кольцова